

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 4 от 21.03.2024г
Директор МБОУ ООШ№28
_____С.В.Анисимова

Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 28 имени Героя России О.П. Проценко
муниципального образования Усть-Лабинский район

Российская Федерация Краснодарский край
Усть-Лабинский район, хутор Калининский, улица Школьная, 14

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
- II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Аналитическая часть отчета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №28 имени Героя России О.П. Проценко муниципального образования Усть-Лабинский район.

вид: основная общеобразовательная школа,

тип: общеобразовательное учреждение,

организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение учреждение является бюджетным и финансируется за счет средств бюджета.

Юридический адрес Российская Федерация, Краснодарский край,

Усть-Лабинский район, х.Калининский, ул.Школьная,14.

Фактический адрес:

352319 Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х.Калининский, ул.Школьная,14

Телефон/факс: 8(861 35)79-4-02

Адрес сайта: school28ustlab.ucoz.ru

Адрес электронной почты: school28@uslab.kubannet.ru

Организация УВП в МБОУООШ№28 регламентируется ФЗ от 29.12.2012 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральными и региональными нормативно-правовыми документами.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом была поставлена следующая цель:

Развитие системы работы школы с учащимися и их родителями в повышении качества образования и воспитания.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Выполнить муниципальное задание школы на 2023-2024 уч.год (отсутствие неуспеваемости, качество знаний)
2. Предусмотреть систему мер по повышению качества образования, качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, русский язык.
3. Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества знаний, создание условий для творческой и интеллектуальной работы с учащимися через дифференциацию и индивидуализацию обучения.
4. Формировать ИКТ - компетенцию педагогов на более высоком уровне: организация учебных занятий с использованием нового цифрового оборудования, участие педагогов в работе сетевых сообществ, самообразование по вопросам применения ИКТ в учебном и воспитательном процессах
5. Совершенствовать систему мониторинга как основного фактора для принятия управленческих решений

Поставленные цели в основном были реализованы.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. Режим работы учреждения – шестидневная учебная неделя для 9 класса и пятидневная учебная неделя для 1-8 классов. Учителя школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Наличие здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, динамических пауз, организации горячего питания – все это способствует укреплению здоровья учащихся и позволяет сохранить его. Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.2821-10). Обучение организовано в одну смену (начало 1 урока в 8 часов 30 минут). После 4 урока у учащихся динамическая пауза. Затем следует время для внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФОП НОО. Учебно-воспитательный процесс строится с учетом федерального государственного образовательного стандарта.

Кроме традиционной классно-урочной системы уроки организуются в активно двигательном режиме (экскурсии, походы, игры, уроки, проводимые в библиотеке). Аттестация учащихся производится со второго класса первой четверти по пятибалльной системе оценок. С первого класса у обучающихся проводится диагностика в виде комплексной проверочной работы, которая позволяет отследить формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся. Анализ имеющегося библиотечного фонда показал, что учебной литературой школьники обеспечены полностью, в то время как начатую работу по пополнению библиотечного фонда художественной литературой необходимо продолжить. Школа обеспечена необходимыми учебными помещениями.

Оценка системы управления

Деятельность школы осуществляется на основании Устава, в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами. Особое внимание администрация уделяет созданию локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность. В результате самообследования выявлено, что в текущем учебном году нормативно-правовая база МБОУ ООШ №28 приведена в соответствие с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Разработаны локальные акты и утверждены приказом директора:

положение о формах ,периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и системе оценивания образовательных достижений обучающихся;

положение об управляющем совете Школы;

положение о педагогическом совете Школы;

положение о родительском комитете Школы;

положение о методическом объединении учителей;

положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся;

положение об оплате труда работников школы ;

положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

положение о внутришкольном контроле;

положение о предметной олимпиаде;

положение о детской общественной организации;

положение о нормах оценки знаний и умений учащихся;

положение об учебном кабинете;

положение о библиотеке;

положение об организации работы по охране труда;

положение о ведении классного журнала;

положение об ученическом самоуправлении;

положение о классном руководстве;

положение о школьном мониторинге;

положение об обучении на дому;

положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

положение о методическом совете;

положение о совете профилактики;

положение о летней трудовой практике;

положение об аттестационной комиссии;

положение о кружковой работе;

положение о лесничестве МБОУ ООШ №28

положение о дневной тематической площадке (на период летних каникул)

положение о учебно-опытном участке

положение о едином орфографическом режиме в начальной школе

положение о ведении школьного дневника

положение о школьной форме
положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, обучающихся по ФГОС НОО
положение о рабочих программах и календарно-тематическом планировании
положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся
положение о рабочих программах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования
положение о порядке замещения уроков
положение о едином орфографическом режиме МБОУ ООШ №28
положение о ведении личных карт учащихся
положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
положение о работе с учащимися МБОУ ООШ №28, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни, выздоровевшими учениками
- положение об организации приема обучающихся в МБОУ ООШ №28
- положение о факультативных занятиях
- положение о школьном информационном сайте МБОУ ООШ №28
- положение о комиссии по трудовым спорам
- положение о внеурочной деятельности
- положение о штате воспитательной работы
- положение о портфолио учеников начальных классов
- положение о школьном родительском собрании
- положение о порядке перевода, выбытия, отчисления учащихся
- положение об организации питания;
- положение об основных правах обучающихся и мерах их социальной поддержки
- положение о формах получения образования и формах обучения;
- положение о самообследовании МБОУ ООШ №28
- положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися
инструкции по правилам техники безопасности и охраны труда;
должностные инструкции для работников Школы;
приказы и распоряжения директора Школы;
- решения конференции, собрания трудового коллектива, совета школы,
педагогического совета, родительского комитета, управляющего совета.

Непосредственным управлением деятельностью школы осуществляет директор школы.

Наименование органа	Функция
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития общеобразовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - разработка образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - развитие образовательных услуг - регламентация образовательных отношений - материально-технического обеспечения образовательного процесса – координация деятельности методических объединений
Общее Собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе : -участвовать в разработке и принятии коллективного договора Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации -вносить предложения по корректировке плана мероприятий и организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основным показателем качественной работы педколлектива является государственная итоговая аттестация, которая в 2022-2023 учебном году проходила в форме государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору.

Оценка организации учебного процесса

В начале 2023-2024 учебного года к обучению приступили 72 учеников, закончили учебный год 75 ученика

Перевод учащихся в другие учебные заведения связаны в основном с переездом на новое место жительства родителей.

Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

Уровни образования	Классы	Количество классов	Количество учащихся	Успеваемость			
				«5»	«4»	«3»	н\а
начальное	1	1	5				1 класс
	2	1	12		6	6	
	3	1	9		3	6	
	4	1	10		5	3	2
Итого:		4	36/атт. 29	-	14	15	7
основное	8	1	8	-	4	4	
	6	1	6	-	2	4	
	7	1	7	-	2	5	
	9	1	9	-	1	8	
	9	1	9	-	3	6	
Итого:		5	39/атт 39	-	12	27	-
Всего по школе		9	75/атт 68	-	26	42	7
Качество по школе			38 %				

Педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования. Осуществлялся постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, за предварительной аттестацией по четвертям, формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний по годам

В 2024 году процент качества обучения 38% .

Половина всех учащихся школы имеют оценку «3»-«4», над чем необходимо работать педколлективу в следующем учебном году.

Показатели процента успеваемости и качества знаний за 2024 год в начальной школе составляет **100/48**, в старшей – **100/30**

За последние 3 года видно, что процент качества по школе не стабильный.

	2021 год	2022 год	2023	2024
% успеваемости	100	100	100	90
% качества	37	37	47	38

В начальной школе на протяжении последних трех лет наблюдаются показатели качества знаний в пределах 40-50%.

В основной школе наблюдаются скачкообразные повышение-понижение качества знаний, в этом году он составляет 30%, что на 7% ниже прошлогоднего.

Показатели процента успеваемости и качества знаний в 5-м классе в течение и в конце учебного года подтвердили свои результаты окончания начальной школы : на «5»-0 уч-ся; на «4»/«5» -4 уч-ся; на «3»/«4»-7 уч-ся (классный руководитель 5 класса Гладышева Н.А.) Класс средне- мотивированный, стремление к учебе проявляет. Снижение качества знаний в 6-х классах связано с особенностями подросткового периода, отсутствием учебной мотивации у части учащихся, ослаблением контроля со стороны родителей.

Работа по повышению качества обучения в 2024 году педагогическим коллективом школы была поставлена на первый план: проводился мониторинг ЗУН учащихся в течение года, изучались психологические критерии познавательной сферы; анализировалось соблюдение принципа преемственности в обучении, систематически велась работа классных руководителей, учителей – предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, мероприятия ВШК, усиливающие контроль со стороны администрации за качеством преподавания, методикой работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков при переходе с одной ступени обучения на другую

Конечно, показатель качества обученности не всегда дает объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет еще и набор класса, способности учащихся. Но если этот показатель будет снижаться от класса к классу, при этом же подборе учащихся, следует проводить ежемесячный анализ успеваемости, выявлять причины и продумывать соответствующую систему работы классного руководителя, предметников, администрации в данном направлении.

Администрации школы следует проанализировать систему работы тех классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов и других участников учебного процесса с целью выявления причин снижения показателя «качества обученности» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль за качеством преподавания предметов в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся.

Начиная работу в новом учебном году на заседаниях предметных МО, следует проанализировать создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, организацию системы дополнительных занятий, оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми группы учебного риска.

Выводы и предложения:

1. Учителям начальной школы и учителям предметникам осуществлять взаимопосещение уроков с начала учебного года
2. Учителям начальной школы проводить проверку КР, ВПР учащихся 4-х классов с привлечением учителей-предметников среднего звена;
3. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом качества знаний учащихся, и учителей дающих низкий % качества по предметам.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 9-классах.

Востребованность выпускников МБОУ ООШ №28

Год выпуска	Основное общее образование					
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство
		10 класс.	СПО	всего	%	
2020-2021	8	2	6	8	100	-
2021-2022	6	2	4	6	100	-
2022-2023	9	5	4	9	100	-
2023-2024	9	-	9	9	100	-

Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно-воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

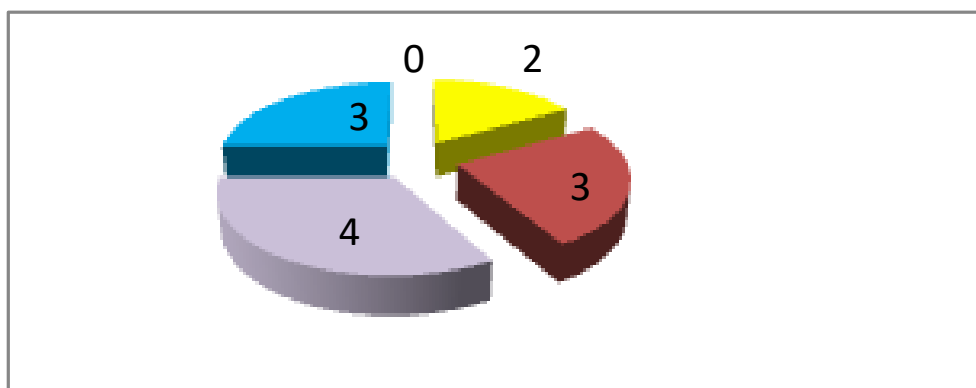
Аттестация педагогических работников

Решая проблему повышения качества образования, первоочередная задача – повышение профессионального, научного и методического уровня учителя. Педагогический коллектив школы представляет собой сочетание опытных педагогов, которые обладают высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Сведения по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	Работники с первой категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2	3	4	3



Работа с аттестующими педагогами осуществляется в рамках плана подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников МБОУООШ№28. За последний год категориальность педагогического коллектива изменилась.

Стаж работы по специальности

Анализ педагогического стажа учителей:

От 0 до 5 лет- 3 (30%)

От 5 до 10 лет – 0 человек

От 10 до 20 лет- 2 человек (20%)

Свыше 20 лет-7 человек (70%)

Методический совет школы

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы. В целях повышения качества обучения, роста педагогического мастерства педагогов, в школе ведется методическая работа, которую возглавляет методический совет, который состоит из заместителя директора по УВР, ответственной за ВР, руководителей ШМО.

В 2023-24 учебном году школа продолжила работать над темой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

На заседаниях совета рассматривались важнейшие вопросы для реализации задач методического обеспечения образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования:

- рассмотрение и принятие учебного плана;
- планов работ ШМО;
- осуществление диагностической деятельности;
- повышение квалификации учителей;
- изучение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- методическое объединение
- наставничество (консультации)
- работа творческих групп
- открытые уроки
- предметные недели
- аттестация учителей

Поставленные задачи выполнены почти в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Рекомендации: -активизировать работу методического совета школы;

Педагогический совет

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2023-24 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

- Анализ работы по итогам 2023-24 учебного года.
- педсовет «Адаптация учащихся 1, 5 классов»
- Аттестация педагогических работников
- Организация горячего питания
- Организация работы с родителями учащихся
- О переводе учащихся 1-8 классов
- О допуске учащихся 9 класса к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Разработанный проект педсовета обсуждался на заседании группы. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая и ролевая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета). Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию и руководителей методических объединений. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Работа методических объединений

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги и другие активные формы деятельности.

В школе создано 5 методических объединения.

- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей филологического цикла
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей
- МО учителей искусства, ОБЖ, технологии.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методического совета школы. Для решения данной проблемы администрацией, коллективом школы выполнялись следующие задачи:

- повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствие потребностям личности, общества, государства;
- создание условий для использования современных технологий в преподавании различных предметов;
- активный поиск новых путей индивидуализации обучения;
- совершенствование системы занятий по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме и по материалам ОГЭ;
- совершенствованию процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Все эти проблемы обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях, педсоветах, которые не носили формального характера, так как в диалог вступали все присутствующие, раскрывался в ходе дискуссий творческий потенциал учителя.

В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик, научно-практическая составляющая реализовывалась активным участием в школьных и районных конференциях и олимпиадах. В рамках обобщения и тиражирования педагогического опыта каждым учителем школы в прошедшем году был дан открытый урок с последующим разбором и обсуждением коллег, поощрением педагогов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки.

- ✓ недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- ✓ недостаточно применяются элементы современных технологий;
- ✓ недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- ✓ отсутствие активности со стороны учителей в проведении предметных недель, в особенности со стороны руководителей ШМО.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся. Для обеспечения успеха в руководстве методической

работой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению ЗУН педагогического самоанализа, проводимая на семинарах по обобщению педагогического опыта, показывает что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты деятельности.

Оценка материально-технической базы

Школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	42	30,0 кв м
Библиотека	10	19,8 кв м
Спортивная комната	20	55,4 кв м

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, 128 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	нет
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	компьютеров- 83, используются в образовательном процессе- 83
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	6
Количество интерактивных комплектов	3 интерактивных комплексов

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2023-24 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением. Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Выполнение всеобща
- состояние преподавания учебных предметов
- качество знаний, умений, навыков по предметам
- качество ведения школьной документации
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно- гигиенического режима

- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации
- качество организации методической работы
- организация воспитательной работы.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей.).

Контроль дневников обучающихся показал, что 65% учеников дневники имеют хороший внешний вид и соблюдается инструкция по ведению школьного дневника. Контроль за ведением тетрадей осуществлялся руководителями ШМО, в рамках МО была организована взаимопроверка тетрадей. В новом учебном году данный вид проверки нужно продолжить. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно проследить качество преподавания предмета, указать педагогу на недостатки в работе, выявить учебные проблемы школы, можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся, самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата, анализа возможных решений задач; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; написанию отзыва на прочитанную книгу. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, используя их, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично поисковый. Многие учителя владеют современными технологиями обучения, целенаправленно формируют познавательные интересы, вовлекают учащихся в активную познавательную деятельность. В течение года проводился мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям, по итогам которых вынесены решения.

С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за I полугодие и по итогам года. Результаты обобщались в таблицах. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализованы полностью, практическая часть по предметам выполнена в соответствии с КТП.

Результаты воспитательной работы за 2024 год

В школе сложилась традиционная система воспитательной работы.

В 2024 году школа работала по программе воспитания для общеобразовательных организаций

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа содержит следующие модули:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Профориентация

Работа с одаренными детьми в МБОУ ООШ №28 проводится при сохранении традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады и конкурсы. В 2024 уч.г. школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с Положением о проведении школьного, муниципального, и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае, в соответствии с планом мероприятий МБУ «РУМЦ»

Школьный этап олимпиады проводился с 11 сентября по 01 ноября 2023г по единым заданиям. Основными целями и задачами при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

В МБОУ ООШ №28 в школьном туре всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году было зафиксировано 225 участие (43 детей).

Анализ участия в школьном туре всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

№п.	Количество участников		Количество дипломов
1	2020	36(участий -171)	30
2	2021	46	23
3	2022	45	28
4	2023	42(221участий)	30
5	2024	43(225участий)	22

Процент участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся в 2023-2024 уч.г. составил 67 % .

Охват дополнительным образованием

С целью развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств на базе школы работают кружки:

Мониторинг занятости учащихся МБОУ ООШ №28 дополнительным образованием

Дополнительное образование	2024г
«Настольный теннис»	16
Спортивный клуб «Росток»	64

Реализация Закона №1539-КЗ

Мониторинг количества учащихся, задержанных в ходе рейдовых мероприятий

Закон №1539-КЗ	2023 год	2024 год
Количество учащихся, задержанных в ходе рейдовых мероприятий	0	0

Задержанных за неисполнение Закона №1539-КЗ в 2023-2024 учебном году не выявлено, что свидетельствует об удовлетворительной работе в данном направлении классных руководителей. Родителей и членов ШВР. Данный вопрос неоднократно включался в повестку дня общешкольных родительских собраний, родительских собраний классов, профилактическую работу с учащимися.

В 2024 году на учете в ОПДН КДН – 0 учащихся, в ТЖС – 1 семья и СОП -0 семей и учащихся. Анализ воспитательной работы показал работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. В школе работает штаб воспитательной работы, руководит штабом учитель ответственный за ВР.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе разработана система воспитательной работы, в которой имеется раздел «Профилактика правонарушений». Каждый классный руководитель разрабатывал план воспитательной работы, обязательно включая воспитательно-профилактические беседы, классные часы, мероприятия. Классные руководители совместно с администрацией школы, родителями посещали проблемные семьи на дому.

Общешкольные и классные мероприятия, проводимые во внеурочное время, также способствовали организации детей, уменьшали вероятность совершения ими противоправных деяний.

Ежегодно в начале года проводится социальное обследование семей обучающихся, составляются: списки неполных, многодетных; списки детей инвалидов; определяются учащиеся, требующие особого внимания.

На основании полученных данных составляется социальный паспорт школы

В 2024 году учащиеся победили в олимпиадах и конкурсах.

- конкурс «Светлый праздник Рождество Христово» (призер Гасанова Айлин 2 кл.) – руководитель Павлова А.С.;

- конкурс «Моя Кубань –мой дом родной» (призер Гасанова Айлин 2 кл.) – руководитель Павлова А.С.;

- конкурс изобразительного декоративно- прикладного творчества « Пасха в Кубанской семье» (призер Ляшенко Карина) – руководитель Чернышова Г.А.;

- конкурс «Светлый праздник Рождество Христово» (победитель Погребняк Алексей) – руководитель Чернышова Г.А.;

- конкурс «Моя Кубань –мой дом родной» (2 место Кульчитский Данила) – руководитель Чернышова Г.А.;

- конкурс детского творчества «Любимому учителю» (призер Кульчитский Данила) – руководитель Чернышова Г.А.

Организация питания

Питание в школе было организовано ООО Кубанская степь на основании договора. Охват горячим питанием в среднем составил – 68 человек, что составляет 99% от общего количества учащихся, из них 33 учащихся из многодетных – льготное питание. В 2024 учебном году школьная столовая работала как буфет – раздаточная, так как в ней нет необходимого набора помещений для нормального функционирования на сырьевой продукции. Приготовление пищи производилось в школьной столовой на базе МБОУ СОШ №23. Буфет - раздаточная рассчитана на 45 мест. Она укомплектована

квалифицированными кадрами, имеющими среднее специальное образование (повар и кухрабочая). Работники буфета-раздаточной ежегодно проходят медицинский осмотр.

Буфет – раздаточная работала по примерному 10 – ти дневному меню горячих школьных завтраков на 2023-2024 учебный год. Примерное меню было разработано с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 11-17 лет), согласовано с начальником ТО «Роспотребнадзор» в Выселковском и Усть – Лабинском районах, утверждённом ООО Кубанская степь и директором МБОУ ООШ №28 С.В.Анисимовой.

Буфет - раздаточная в школе рассчитана на 45 посадочных места. За каждым классом закреплены определённые посадочные места - столы. Завтракают учащиеся в 2 перемены, продолжительность которых 20 минут.

Необычайно приятна в буфете-раздаточной атмосфера тепла и домашнего уюта. На столах всегда есть салфетки. Повар в буфете-раздаточной всегда встречает детей доброжелательной улыбкой.

Организовано еженедельное дежурство учащихся 7-9-ых классов согласно графику. Дежурный учитель смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Ежедневно классным руководителем класса ведется учет количества питающихся учащихся, и результаты записывают в специальную тетрадь «Питание учащихся». Питание отпускалось в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц и регистрируются в "Журнале бракеража готовой продукции". Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы.

В течение всего года в школе осуществлялся родительский контроль. Представители родительских комитетов классов посещали столовую, производили пробу пищи, заполняли акты. Вся информация по родительскому контролю фиксировалась на сайте школы в разделе «Питание»

В 2024 учебном году проводилась работа по просветительской деятельности в области здорового питания среди детей и родителей:

- пропаганда среди учащихся здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- приобщение школьников к культуре питания;
- информирование родителей о правильном питании.

Организация питания невозможна без контрольно- аналитической деятельности. В этом учебном году были проведены проверки:

- качества поставляемой готовой продукции;
- состояния технологического оборудования;
- санитарно - гигиенического состояния столовой и пищеблока;
- организации дежурства в школьной столовой;
- состояния школьной посуды.
- организацией приёма пищи обучающихся, соблюдением ими правил личной гигиены и наличием для этого необходимых условий.

Вся информация по организации питания размещается на школьном сайте.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Нормативные документы:

- Разработанные и утвержденные показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст.2326; №23, ст.2878; №30, ст.4036; №48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466(Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст.2923; № 33, ст.4386; № 37, ст.4702). Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135,
- Приказ МОН РФ от 14.06.2013 года № 462 п.6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/61%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	8 человек/67%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	2 человек/17%
1.29.2	Первая	3 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м