**Класс 6**

**Дата \_21 декабря\_\_2016г.\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УМК: Т.А. Ладыженской, МТ.Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. « Русский язык 6 класс».**

**Тема: Повторение изученного об имени существительном**

**Тип урок**а: урок актуализации знаний и умений

**Вид урока: урок- путешествие**

**Цели:**

**Образовательная (Предметная)**

1.Обобщить и систематизировать знания о существительном как части речи (уметь определять общее грамматическое значение, синтаксическую роль);

2. Повторить теоретические сведения о данной части речи;

3. Закрепить орфограммы, связанные с написанием имён существительных, развитие орфографической зоркости;

4.Совершенствовать умения определять род несклоняемых существительных и существительных общего рода;

5..Оценить степень усвоения знаний учащимися;

6.Познакомить с новогодними обычаями разных стран.

**Развивающая (Коммуникативная)**

1. Развивать информационную компетенцию: навыки работы с различными источниками информации (монологическая речь учителя, учащихся, окружающий мир).

2.Развивать предметную компетенцию: навыки выразительного чтения, устной монологической речи, навык нахождения имён существительных, определения их синтаксической роли;

3.Развивать коммуникативную компетенцию: навыки группового взаимодействия.

4.Развивать учебно – познавательные компетенции: умение действовать самостоятельно, добывание знаний непосредственно из реальности

6. Развивать творческие способности учащихся, логическое мышление, память.

**Воспитательная (Личностная)**

1.Формировать социокультурную компетентность: бережное отношение к родному русскому языку, воспитание чувства патриотизма, уважения к традициям и культуре других стран;

2. Расширить кругозор ребят, воспитывать любознательность и эмоционально – положительную направленность на деятельность, как основного способа решения реальных проблем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые УУД | | | |
| Личностные | Коммуникативные | Познавательные | Регулятивные |
| устойчивый познавательный интерес к русскому языку,  патриотизм,  оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения  . | * формулировать собственное мнение, * осуществлять речевое взаимодействие в разных ситуациях   общения   * работать в группе, паре, * владение монологической и диалогической формами речи | * владеть различными   видами аудирования,   * выразительно читать, строить устное высказывание, * выбор наиболее эффективных способов решения задач | * Планирование самостоятельного выполнения заданий, * выбор темпа работы, * умение действовать самостоятельно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | | |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| * уметь определять общее грамматическое значение имени существительного и его синтаксическую роль, * уметь грамотно писать и правильно употреблять имена существительные, | проводить наблюдение под руководством учителя;  • осуществлять поиск информации с использованием различных ресурсов  • давать определение понятиям;  • устанавливать причинно-следственные связи | Фромирование устойчивого познавательного интереса к русскому языку  Воспитание патриотизма |

Оборудование:

- мультимедийная презентация,

- карточки